Handlungsbereiche für Sprache

|  |  |
| --- | --- |
|  | Präsentationskompetenzen, Redemittel für das Präsentieren  |
|  | Wortschatz durch Beispielpräsentation |
|  | Infotexte über Präsentationsstrategien |
|  | Kriterien einer guten Präsentation kennenlernen |
|  | eigene Erfahrungen und Kompetenzen reflektieren |
|  | Abschlussquiz und eigenes Feedback schreiben |

↑

Nur Beispiele für gewünschten Formulierungsstil!

|  |  |
| --- | --- |
|  | Themenfelder:Soziale NetzwerkeNutzen und RisikenSchule und Kindheit |
|  | Authentische Interviews mit visueller Unterstützung |
|  | Artikel und persönliche Berichte |
|  | Nomen mit festen Präpositionen |
|  | Forenbeiträge; Reflexionen |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Zentraler Teilbereich wissenschaftlichen Arbeitens in verschiedenen Disziplinen |
|  | Visuelle Vergleiche mit interaktiver Komponente |
|  | Original Hochschultexte und wissenschaftliche Publikationen |
|  | Indirekte Rede, Bewerten in Paraphrasen, Plagiat |
|  | Selbst paraphrasieren, Redemittel erkennen |